

STANDARDY OCHRONY DZIECI PRZED KRZYWDZENIEM

Procedury postępowania w przypadku krzywdzenia dzieci opracowane

dla Zespołu Szkół Zawodowych nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim

Opracowano na podstawie:

1. Ustawa z dnia 9 marca 2023 r o Przeciwdziałaniu Przemocy Domowej. (Dz.U. 2023 poz. 535);
2. Ustawa z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy – Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych innych ustaw;
3. Ustawą z dnia 13 maja 2016 r. o Przeciwdziałaniu Zagrożeniom Przystępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich. (Dz. U. z 2024 r. poz. 560)
4. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o Przeciwdziałaniu Przemocy w Rodzinie (Dz. U. z 2021 r. poz. 1249 oraz z 2023 r. poz. 289) z późn. zmianami;
5. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 6 września 2023 r. w sprawie procedury „Niebieskiej Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz.U. 2023 poz. 1870);
6. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela, pkt 1 art.6 (Dz.U. 2018 poz. 967 ze zm.);
7. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 ze zm.);
8. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich;
9. Kodeks rodzinny i opiekuńczy (Dz. U. 2017 r. poz. 682), Ustawa z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy – Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2023 r. poz. 1606);
10. Kodeksu postępowania karnego – art. 304, Kodeks postępowania karnego – art.162;

11. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych);
12. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526);
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

Preambula

Niniejszy dokument powstał w celu zapewnienia uczniom w Zespole Szkół Zawodowych nr 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Mazowieckim poczucia bezpieczeństwa, godności, wsparcia oraz pomocy w przypadku doznania przemocy.

Naczelną zasadą wszystkich działań podejmowanych przez pracowników jest działanie dla dobra uczniów i w ich najlepszym interesie. Kierując się dobrem wychowanków, pracownicy dążą do ich wszechstronnego rozwoju z poszanowaniem ich praw. Pracownik szkoły traktuje ucznia z szacunkiem oraz uwzględnia jego indywidualne potrzeby. Niedopuszczalne jest stosowanie przemocy w jakiegokolwiek formie przez rodziców/opiekunów, pracowników oraz inne osoby dorosłe wobec dziecka.

Krzywdzenie dziecka to każde zamierzone lub nie zamierzone działanie osoby dorosłej, które ujemnie wpływa na rozwój fizyczny lub psychiczny dziecka. (definicja Światowej Organizacji Zdrowia, WHO).

Ufając słowom Janusza Korczaka:

„Staram się dziecko zrozumieć, nie szkodzić mu, stwarzać mu warunki i bodźce, aby chciało być lepsze.”

Polityka

Obowiązkiem osoby, która dowiaduje się, że dziecko jest krzywdzone jest zatrzymanie krzywdzenia. Interwencja prawna w sytuacji krzywdzenia dziecka rozumiana jest jako powiadomienie odpowiednich instytucji: policji, prokuratury, sądu rodzinnego i nieletnich o przestępstwie lub zagrożeniu dobra dziecka, w celu podjęcia przez te instytucje działań w ramach swoich obowiązków służbowych. Działania te zapobiegną krzywdzeniu dziecka, spowodują wyciągnięcie odpowiedzialności w stosunku do sprawcy i wesprą dziecko i rodzinę w sytuacji kryzysu.

Zgodnie z Ustawą o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 9 marca 2023 r. przemoc w rodzinie należy rozumieć jako: „jednorazowe albo powtarzające się umyślne działanie lub zaniechanie, wykorzystujące przewagę fizyczną, psychiczną lub ekonomiczną, naruszające prawa lub dobra osobiste osoby doznającej przemocy domowej, w szczególności:

- a) narażające tę osobę na niebezpieczeństwo utraty życia, zdrowia lub mienia,
- b) naruszające jej godność, nietykalność cielesną lub wolność, w tym seksualną,
- c) powodujące szkody na jej zdrowiu fizycznym lub psychicznym, wywołujące u tej osoby cierpienie lub krzywdę,
- d) ograniczające lub pozbawiające tę osobę dostępu do środków finansowych lub możliwości podjęcia pracy lub uzyskania samodzielności finansowej,
- e) istotnie naruszające prywatność tej osoby lub wzbudzające u niej poczucie zagrożenia, poniżenia lub udręczenia, w tym podejmowane za pomocą środków komunikacji elektronicznej;

(członków rodziny; przez określenie członek rodziny należy rozumieć osobę najbliższą w rozumieniu art. 115 § 11 ustawy z dnia 6 czerwca 1997r. - Kodeks karny (Dz. U. nr 88, poz.553, z późn. zm.), a także inną osobę wspólnie zamieszkującą lub gospodarującą), w szczególności narażające te osoby na niebezpieczeństwo utraty życia, zdrowia, naruszające ich godność, nietykalność cielesną, wolność, w tym seksualną, powodujące szkody na ich zdrowiu fizycznym lub psychicznym, a także wywołujące cierpienia i krzywdy moralne u osób dotkniętych przemocą”.

Wyróżnia się podstawowe formy krzywdzenia:

1. Przemoc fizyczna
2. Przemoc psychiczna

3. Wykorzystywanie seksualne
4. Zaniechywanie
5. Cyberprzemoc.

L.P.	Standardy ochrony małych	Działania szkoły
1.	STANDARD I. POLITYKA Szkoła ustanowiła i wprowadziła w życie Politykę ochrony dzieci/uczniów przed krzywdzeniem.	Standardy podstawowe: 1. Polityka dotyczy całego personelu (dyrektora, nauczycieli, pracowników pedagogicznych, pracowników niepedagogicznych, pracowników obsługi, praktykantów i wolontariuszy – na wszystkich szczeblach organizacji oraz osób prowadzących z uczniami na terenie szkoły warsztaty, zajęcia, szkolenia, itp.). 2. Organ zarządzający szkołą zatwierdził Politykę, a za jej wdrażanie i nadzorowanie odpowiada dyrektor szkoły. 3. Dyrektor szkoły wyznaczył osobę odpowiedzialną za monitoring realizacji Polityki. Rola, zadania oraz kwalifikacje tej osoby są jasno określone. 4. Polityka ochrony dzieci i młodzieży jasno i kompleksowo określa: • procedury interwencji w szkole na przypadki podejrzenia, że dziecko doświadcza krzywdzenia i zasady prowadzenia rejestru interwencji, • zasady ochrony wizerunku i danych osobowych uczniów, • procedury bezpiecznego korzystania z internetu i urządzeń multimedialnych, • zasady bezpiecznej rekrutacji pracowników, • zasady bezpiecznych relacji między personelem, a małymi,

		• zasady bezpiecznych relacji między małoletnimi. 5. Polityka jest opublikowana i szeroko promowana wśród całego personelu, rodziców i uczniów, a poszczególne grupy są z nią aktywnie zapoznawane poprzez działania edukacyjne i informacyjne.
2.	STANDARD II. PERSONEL Szkoła monitoruje, edukuje i angażuje swoich pracowników w celu zapobiegania krzywdzeniu uczniów.	Standardy podstawowe: 1. W ramach rekrutacji osób pracujących z dziećmi/młodzieżą prowadzona jest ocena przygotowania kandydatów do pracy. • Szkoła uzyskała o każdym pracowniku dane z Rejestru Sprawców Przestępstw na Tle Seksualnym oraz informacje z Krajowego Rejestru Karnego i rejestrów karalności państw trzecich w zakresie określonych przestępstw (lub odpowiadających im czynów zabronionych w przepisach prawa obcego) lub w przypadkach prawem wskazanych oświadczenia o niekaralności dla osób, które dotychczas przebywały poza granicami kraju (załącznik nr 4). 2. Określone są zasady bezpiecznych relacji wszystkich pracowników szkoły pracujących z małoletnimi wskazujące, jakie zachowania w placówce są niedozwolone, a jakie dopuszczalne. 3. Szkoła zapewnia swoim pracownikom podstawową edukację na temat ochrony uczniów przed krzywdzeniem i pomocy im w sytuacjach zagrożenia, w zakresie: • rozpoznawania symptomów krzywdzenia małoletnich,

		• procedur interwencji w przypadku podejrzeń krzywdzenia, • odpowiedzialności prawnej pracowników szkoły zobowiązanych do podejmowania interwencji, • procedury „Niebieskiej Karty”. Standardy uzupełniające: 1. Wszyscy pracownicy szkoły pracujący z uczniami oraz ich opiekunami są przygotowani, by edukować: • uczniów na temat ochrony przed przemocą i wykorzystywaniem, • ich opiekunów na temat wychowania małoletnimi bez przemocy oraz chronienia ich przed przemocą i wykorzystywaniem. 2. Personel dysponuje materiałami edukacyjnymi dla małoletnimi oraz ich rodziców, a także aktywnie z nich korzysta.
3.	STANDARD III. PROCEDURY W szkole funkcjonują procedury zgłaszania podejrzenia oraz podejmowania interwencji w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dziecka/młodzieży.	Standardy podstawowe: 1. Szkoła wypracowała procedury, które określają krok po kroku, jakie działanie należy podjąć w sytuacji krzywdzenia małoletniego lub zagrożenia jego bezpieczeństwa ze strony personelu organizacji, członków rodziny, rówieśników i osób obcych. 2. Szkoła dysponuje danymi kontaktowymi lokalnych instytucji i organizacji, które zajmują się interwencją i pomocą w sytuacjach krzywdzenia dzieci (policja, sąd rodzinny, centrum interwencji kryzysowej, ośrodek pomocy społecznej, placówki ochrony zdrowia) oraz zapewnia do nich dostęp wszystkim pracownikom.

		3. W szkole wyeksponowane są informacje dla uczniów na temat możliwości uzyskania pomocy w trudnej sytuacji, w tym numery bezpłatnych telefonów zaufania dla dzieci i młodzieży.
4.	STANDARD IV. MONITORING Szkoła monitoruje i okresowo weryfikuje zgodność prowadzonych działań z przyjętymi standardami ochrony małoletnich.	Standardy podstawowe: 1. Przyjęta Polityka ochrony małoletnich jest weryfikowana w ramach ewaluacji przez koordynatorów przynajmniej raz na rok ze szczególnym uwzględnieniem analizy sytuacji związanych z wystąpieniem zagrożenia bezpieczeństwa dzieci. Standardy uzupełniające: 1. W ramach weryfikacji polityki szkoła konsultuje się z uczniami i ich rodzicami/opiekunami prawnymi.

Wprowadzono Zarządzeniem Dyrektora szkoły
z dnia 15 lutego 2024 r.